

# Modul I. - Porovnávání fotografií



Věžeňské ubikace, květen 1945  
(Foto: Gedenkstätte Flossenbürg)



Fotografie pořízená ze stejného  
stanoviště, říjen 2008

## 1. Získávání informací v areálu památníku

### a) organizační pokyny

- skupiny po 3 – 4 žácích
- pomůcky: digitální fotoaparát, [plánek tábora](#), originální snímky
- potřebný čas: 60 – 75 minut

### b) pracovní pokyny

Žáci dostanou původní snímky koncentračního tábora Flossenbürg (jeden snímek do skupiny). Jejich úkolem je najít místo, z kterého byly fotografovány, a z toho samého místa pořídit aktuální snímek.

- Najděte místo, z kterého fotograf pořídil historický snímek, a z tohoto místa vyfotografujte stejný motiv znovu.
- Zakreslete stanoviště fotografa do plánu tábora.
- Pozorně si prohlédněte původní snímek a zamyslete se nad tím, kdy byl pravděpodobně pořízen.
- Zjistěte, k čemu sloužily budovy a pozemky zachycené na fotografii. (Kde k tomu v památníku naleznete potřebné informace? Dělejte si poznámky, budou se vám hodit při vyhodnocování vaší práce ve třídě.)
- Úkoly si ve skupině rozdělte podle Vašich schopností a zájmů.

### c) materiály ke stažení

- [Všechny originální snímky v jednom souboru](#)
- [Přehled všech originálních snímků](#)
- Fotografie jednotlivě: [Snímek 1](#), [Snímek 2](#), [Snímek 3](#), [Snímek 4](#), [Snímek 5](#), [Snímek 6](#), [Snímek 7](#), [Snímek 8](#), [Snímek 9 levá část](#), [Snímek 9 pravá část](#), [Celý snímek 9](#)

## 2. Vyhodnocení informací ve třídě

### a) organizační pokyny

- práce v původních skupinách
- pomůcky: vytištěné digitální snímky (např. formát A4), poznámky z předchozí fáze, texty s doplňujícími informacemi, balicí papír formát A1
- potřebný čas: 2 vyučovací hodiny

### b) pracovní pokyny

- Nalepte na plakát dvojice fotografií DŘÍVE – DNES.
- Srovnajte oba obrázky: Co se změnilo? Co naopak zůstalo stejné? Co je na první pohled jiné?
- Zamyslete se nad tím, z jakého důvodu byla pořízena původní fotografie?

*Vaše plakáty mají být součástí výstavy! Aby se z nich návštěvník něco dověděl, je potřeba doplnit obrázky o další informace. Pomohou vám v tom následující úkoly:*

- Vymyslete nadpis pro váš plakát a výstižné popisky k oběma fotografiím.
- Napište k obrázkům odpovídající rok, ve kterém byly pořízeny.
- V krátkém textu popište hlavní rozdíly mezi původní a vaší fotografií. Buďte struční, stačí tři údaje. (Pomohou vám přitom texty s doplňujícími informacemi a plánek tábora.)
- Při prezentaci vašeho plakátu ostatním spolužákům se zmiňte i o důvodech, které vedly k popsáným změnám.
- Společně s ostatními vymyslete název pro celou výstavu vytvořenou z vašich plakátů.
- Úkoly si ve skupině rozdělte podle Vašich schopností a zájmů.

### c) materiály ke stažení

Informace o jednotlivých místech v táboře není třeba přiřazovat ke konkrétním fotografiím a tím i konkrétní skupině žáků. Měly by být volně k dispozici všem skupinám. Na některých fotografiích je totiž vyobrazeno více objektů zároveň, takže pro jednu pracovní skupinu mohou být relevantní faktické informace i o těchto dalších objektech.

[apelploc](#)

[táborová věznice](#)

[vězeňské koupelny](#)

[vězeňské baráky](#)

[vězeňská kuchyně](#)

[izolační bloky](#)

[velitelství](#)

[nemocniční baráky](#)

[táborová brána](#)

[vilová čtvrť SS](#)

[oplocení](#)