

## Kartenarbeit zur Triftsperre – Produktion eines Erklärvideos

IDEE: Zeichen- und Kartenarbeit, „Orientierungs“-Aufgabe, Erstellung des Erklärvideos „Triftsperre“

ZIEL: Verstehen, warum und wie die Triftsperre gebaut wurde

Kompetenzen: Sachkompetenz, Sozialkompetenz (Gruppenarbeit)

ABLAUF: Jede Gruppe (8 Personen) erhält Materialien **mit Informationen:**

- DIN-A-3 ein Luftbild der Triftsperre
- Karten: historische und aktuelle Karten und Lagepläne



SAP Lageplan Hals Quelle: Stadtarchiv Passau (907U0064).

- Abbildungen, ..., Materialien, historische Abbildungen, moderne Fotos,
- Texte deutsch oder tschechisch, um den anderen zu erklären, was warum so gewesen sein muss

### Aufgaben in 3 Varianten:

#### 1. Einzeichnen der Triftsperre und ihrer Anlagen, bebildet

- Zeichenvorlage in DIN-A-3 oder größere Vorlage (historische Karte - modernes Luftbild)
- Einzeichnen der Triftanlagen, Fließrichtung des Wassers

#### 2. dreidimensionaler Nachbau der Triftanlagen in Tischgröße

- Ort: Tisch oder Fläche draußen - Echte Inbetriebnahme!
- anhand von Abbildungen, Erklärungen, Texten, Höhenprofilen, ...
- Material zum Gestalten: - Ilz: blaues Stoffband für die Ilz / Triftholz: Holzstückchen aus Ästen / Berg: Sand oder Steine? Modelliermaterial / Tunnel: Wischtuch-Rollen / Brücke: aus ... / Sperre: Steine zum Bauen / Rechen: Stäbe, Stäbchen, Mikado, Schaschlikstäbchen, ... / Gebäude (Wirtshaus, Schuppen etc.) Häuschen von der Holzseisenbahn / Scheren, Stifte, Sägen, Kleber, Kleister, ... zur Bearbeitung, Playmobilmännchen, ...
- Nachgestaltung mit Stoff, Papierrolle und Plastilinsand o.ä., Wolle und kleineren Materialien, Playmobilmännchen, mit Wasser Verlauf nachstellen
- Abbildungen von Originalfotos, Erklärung und Inbetriebnahme!!

#### 3. dreidimensionale Rekonstruktion der Triftsperre im Boden

- Ort: z.B. beim Wirtshaus - Echte Inbetriebnahme!
- anhand von Abbildungen, Erklärungen, Texten, , ...
- Erklärung der Schritte, wie das Wasser mit und ohne Tunnel
- Material zum Gestalten: Abbildungen Klause, Triftsperre, Rechen, Steine, kleine Ortsschilder, Playmobilmännchen, ..., Schaufeln, Eimer, Gießkannen, ...
- Erforschung des Industriedenkmals vor Ort
- Einzeichnen der Triftanlagen, Fließrichtung des Wassers
- Erklärung 1, 2, ... der einzelnen Schritte, wie das Holz von oberhalb bis unterhalb kam

## Kartenarbeit zum System Trift – Produktion eines Erklärvideos

IDEE: Zeichnen- und Kartenarbeit, „Orientierungs“-Aufgabe, Erstellung Erklärvideo „System Trift“

ZIEL: Verstehen, warum und wie Holz getriftet wurde, zeitlicher Ablauf / Jahreszeiten / Wasserscheide

Kompetenzen: Sachkompetenz, Sozialkompetenz (Gruppenarbeit)

ABLAUF: Gruppen mit jeweils 8 Personen, alle bekommen:

### Materialien mit Informationen:

- Karten: DIN-A-3 des Triftsystems Ilz, historische und aktuelle Karten und Lagepläne, Einzugsgebiet
- Abbildungen, ..., Materialien, historische Abbildungen, moderne Fotos,
- Texte, die deutsch oder tschechisch sind, um den anderen erklären zu müssen, was warum so gewesen sein muss
- Höhenprofile: Teufelsklause bei Finsterau auf 998 m, Triftsperre in Passau auf 312 m – und?
- Oben Wald, unten Städte mit hohem Holzbedarf

### Orte:

- Abhang, in den man (vergleichbar der Minidonau) Trift nachbauen kann, hinter Tunnel?
- Wirtshaus-Tisch oder Platte, die man drinnen oder draußen aufstellen kann

### Aufgaben in 3 Varianten:

#### 1. Zeichnen eines Höhenprofils von der Quelle bis zur Donau, bebildert mit Arbeitsschritten

- Papierrolle, 1m x 3m an der Wand
- Einzeichnen der Triftanlagen, Fließrichtung des Wassers
- Bilder von Klausen (Steinbachklause, Sagwasserklause, Mauth, Reschwasser, Klausenweg, Schwellhäusl zw. Zwiesel und Eisenstein, Alte Klause am Reschbach, Moldauquelle, ...), Holzschlitten, Triftkanälen, Lagerstätten, ..., Flößern, ... (WikimediaCommons)

#### 2. dreidimensionale Rekonstruktion des großflächigen Industriesystems mit Modelliermasse

- Ort: Tisch oder Fläche draußen - Echte Inbetriebnahme!
- anhand von Abbildungen, Erklärungen, Texten, Höhenprofilen, Logik ...
- Erklärung der Schritte, wie das Holz von oben aus dem Wald bis unten in die Städte kam
- Material zum Gestalten: Formmasse (Lehm?), um Gebirge zu gestalten – Papier und Kleister, Knetsand, Maiswürfel, ..., Steine, kleine Ortsschilder, Playmobilmännchen, ...
- Abbildungen Klause, Triftkanal, Lager, z.B. Langenfurt, Triftsperre, Rechen
- Löffel, kleine Gießkannen, ...

#### 3. dreidimensionale Rekonstruktion des großflächigen Industriesystems im Boden

- Ort: z.B. Abhang hinter Tunnelausgang - Echte Inbetriebnahme!
- anhand von Abbildungen, Erklärungen, Texten, Höhenprofilen, Logik ...
- Erklärung der Schritte, wie das Holz von oben aus dem Wald bis unten in die Städte kam
- Material zum Gestalten: Abbildungen Klause, Triftkanal, Lager, z.B. Langenfurt, Triftsperre, Rechen
- Steine, kleine Ortsschilder, Playmobilmännchen, ...
- Schaufeln, Eimer, Gießkannen, ...