

## Unterrichtsentwurf Goldener Steig

| Lernziel  | Inhalt  | Material                          |
|---|---|-----------------------------------|
| Das in der Stunde Erlernte in einem Spiel wiederholen | Lernspiel: Jeweils ein Schüler oder eine Schülerin stellt jeweils eine Frage aus M8 über das Erlernte der Stunde. Der oder die Fragende sieht die Antwort und vergleicht, was seine Mitschüler oder Mitschülerinnen antworten. Wer richtig antwortet, stellt die nächste Frage. | M8 „Salz-Spiel“ Lösung und Fragen |

## M8

### Lösung zum Salz-Spiel

|   |  |                                   |   |
|---|--|-----------------------------------|---|
| Wie hieß der mittelalterliche Salzweg?                    | Wofür braucht man Salz?  | Was war die Gegenfracht?          | Wer transportierte das Salz?  |
| Goldener Steig  | Gerben, Konservieren, würzen, Glas-, Keramikherstellung, Metallherstellung, Bierbrauen | Gerste, Bier, Getreide, Glas      | Säumer, Saumpferde, Schiffer  |
| Eine Übersetzung für das Wort Salz                        | Ein Beruf, der mit Salz zu tun hat   | Wie wurde das Salz transportiert? | Wohin brachte man das Salz?   |
| Sůl (tschechisch)<br>Salt (englisch)<br>sel (französisch) | Säumer, Trager, Küfer, Macher, Schiffsleute, Reiter                                    | In Kufen, in Kraxen, in Schiffen  | Nach Prachatice/Prachatitz, Vimperk/Winterberg oder Kašperské Hory/Bergreichenstein |

## M8

### Salz-Spiel

|  |                                    |                                   |                              |
|--|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| Wie hieß der mittelalterliche Salzweg? | Wofür braucht man Salz?            | Was war die Gegenfracht?          | Wer transportierte das Salz? |
| Eine Übersetzung für das Wort Salz     | Ein Beruf, der mit Salz zu tun hat | Wie wurde das Salz transportiert? | Wohin brachte man das Salz?  |