

I. Popiš, podle čeho lze poznat, že zde probíhá hranice.

II. Vytvoř seznam různých druhů značení hranice. Poznamenej si do něj, jaké symboly, nápisy nebo letopočty jsou na jednotlivých druzích značení hranice používány.

III. Vyber si jedno z viditelnějších značení hranice, detailně ho popiš a zakresli.

IV. Zamysli se, čím se liší krajina na hranici a ve vnitrozemí. Popiš, v čem vidíš rozdíly.

V. Na fotografiích je česko-bavorská hranice. Přiřaď k fotografiím dobu jejich vzniku. Zamysli se, jakým způsobem se v této době překračovala hranice.



VI. Napiš definici pojmu „hranice“.

VII. Zamysli se, jak by mohla v budoucnu vypadat hraniční značení. Svůj nápad popiš a nakresli.