

# Thema „Besiedlung und Grenze“ in den Lehrplänen Bayerns und Tschechiens

## Bayern

### Realschule

- G 7.1 Das Werden des mittelalterlichen Europas  
(Die Entwicklung zum Territorialstaat am Beispiel Bayerns)
- G 7.2 Wirtschaft, Gesellschaft und Kultur im Mittelalter:  
Begegnungen von Völkern, Religionen und Kulturen (- Mobilität - die Ostsiedlung)
- G 7.5 Wiederholen, verknüpfen, vertiefen  
Thematischer Querschnitt: Begegnungen mit dem Fremden im Mittelalter und in der frühen Neuzeit
- G 8.1 Europa und die frühneuzeitliche Staatenbildung  
Vielfalt und Einheit im Heiligen Römischen Reich Deutscher Nation
- G 10.2 Weltpolitik im Zeitalter der Bipolarität
- G 10.5 Wiederholen, vertiefen, verknüpfen  
Regionalgeschichtliches Unterrichtsvorhaben: Geschichte des Heimatortes, -raumes im 20. Jahrhundert

### Gymnasium

- G 7.1 Die mittelalterlichen Grundlagen Europas  
(räumlicher Überblick über europäische Völker und Herrschaftsbildungen um 1000 n. Chr., u.a. Entstehung des deutschen Reiches)
- G 7.2 Die Herausbildung der frühneuzeitlichen Staatenwelt  
(Bayerns Entwicklung zum Territorialstaat)
- G 9.3 Blockbildung, deutsche Teilung und die Ära des Ost-West-Konfliktes
- G 9.5 Jahrgangsstufenbezogene exemplarische Vertiefungen
- G 10.4 Fachübergreifendes Unterrichtsprojekt mit Sozialkunde  
(z.B. Bayerische Ortschaften im Wandel)
- G 11.1.1 Leben in der Ständegesellschaft des 15. bis 18. Jahrhunderts
- G 11.1.2 Leben in der entstehenden Industriegesellschaft des 19. Jahrhunderts

## Tschechien

### Grundschule (6. – 9. Jahrgangsstufe)

Christentum und Europa im Mittelalter (Entstehung der Staaten im ost- und westeuropäischen Kulturraum)

Geteilte und sich integrierende Welt (Kalter Krieg)

### Gymnasium (10.-13. Jahrgangsstufe)

Mittelalter (Formierung des mittelalterlichen Europas; Provinz und Landwirtschaft, Kolonisierung)

Zeitgeschichte (Lebensbedingungen auf beiden Seiten des „Eisernen Vorhangs“)