

# KZ Flossenbürg – Unterrichtsentwurf: Umgang mit der Geschichte

## Modul 1: Fotovergleich

### 1. Erkundungsphase auf dem Gelände

#### a) Organisatorisches

- Bilden von Gruppen á 3-4 Schüler
- Ausrüstung: Digitalkamera, [Lagerplan](#), Originalaufnahme (unter c) zu finden)
- Zeit: 60-75 Minuten

#### b) Arbeitsaufträge

Die Schüler erhalten Originalaufnahmen des KZ-Geländes Flossenbürg (eine Aufnahme pro Gruppe) und bekommen den Arbeitsauftrag mit Digitalkameras den Standpunkt des Fotografen ausfindig zu machen und von dort mit der Kamera eine aktuelle Aufnahme zu machen.

- Sucht den Standpunkt des Fotografen, der die historische Aufnahme gemacht hat und fotografiert das Motiv von dort erneut
- Tragt den Standort in den Lagerplan ein.
- Betrachtet das Originalfoto und überlegt aus welcher Zeit die Aufnahme vermutlich stammt!
- Findet heraus, wozu die abgebildeten Gebäude und Teile des Lagergeländes genutzt wurden. (Wo könnt ihr in der Gedenkstätte dazu Informationen finden? Macht euch Notizen für die Auswertungsphase in der Klasse.)
- Teilt die Aufgaben sinnvoll und nach den Fähigkeiten und Interessen in der Gruppe auf.

#### c) Materialien zum Download

[Alle Originalaufnahmen in einer Datei](#)

[Übersicht der Originalaufnahmen](#)

Fotos einzeln: [Bild 1](#), [Bild 2](#), [Bild 3](#), [Bild 4](#), [Bild 5](#), [Bild 6](#), [Bild 7](#), [Bild 8](#), [Bild 9 links](#), [Bild 9 rechts](#), [Bild 9 gesamt](#)

## 2. Auswertungsphase in der Klasse

### a) Organisatorisches

- Beibehaltung der Gruppen
- Ausrüstung: Digitalaufnahmen auf DIN-A4 ausgedruckt, Notizen von der Erkundungsphase, Zusatzinformationen (zu finden unter Punkt c) Materialien zum Download), Tonkarton A1
- Zeit: 2 Unterrichtsstunden

### b) Arbeitsaufträge

- Klebt die passenden Fotopaare früher – heute auf das Plakat!
- Vergleicht die beiden Bilder. Was hat sich verändert? Was ist geblieben? Was ist besonders auffällig?
- Stellt Vermutungen an, warum das Originalfoto gemacht wurde?

*Euere Plakate sollen in einer Ausstellung gezeigt werden! Damit der Besucher damit etwas anfangen kann, müsst ihr ihm auch treffende Zusatzinformationen zu den Bildern liefern. Folgende Arbeitsaufträge helfen euch dabei:*

- Findet eine Überschrift für das Plakat und überlegt euch eine treffende Bildunterschrift für jedes der beiden Fotos (ein Begriff)!
- Schreibt die entsprechende Jahreszahl der Aufnahme über die Bilder.
- Beschreibt in einem knappen Text die auffälligsten Veränderungen zwischen dem Originalfoto und eurer Aufnahme. Beschränkt euch auf maximal drei Informationen. (Die Zusatztexte für euere Gruppe helfen euch dabei.)
- Berichtet euren Mitschülern bei der Präsentation eures Plakats von den Gründen dieser Veränderung.
- Überlegt euch gemeinsam einen übergreifenden Titel für die Plakatausstellung.
- Teilt die Aufgaben sinnvoll und nach den Fähigkeiten und Interessen in der Gruppe auf.

### c) Materialien zum Download

Die Hintergrundinformationen sind nicht jeweils einem Foto und damit einer Gruppe zuzuordnen, sondern sollten den Schülern zur freien Information zur Verfügung gestellt werden. Auf den Fotos sind teilweise mehrere Objekte zu sehen, so dass für eine Gruppe Hintergrundinformationen zu verschiedenen Gebäuden relevant sind und auch die gleichen Informationen für mehrere Gruppen zur Verfügung stehen müssen.

[!\[\]\(c507f772dba2b921f86777f01218e570\_img.jpg\) Appellplatz](#)

[!\[\]\(4729e517bc6a7cd81c8025b9646574fb\_img.jpg\) Arrestbau](#)

[!\[\]\(cbe80b694ebd74fcfe136a095b608235\_img.jpg\) Häftlingsbad](#)

[!\[\]\(a03a7eb2f4046e1d3c76772003e549ea\_img.jpg\) Häftlingsbaracken](#)

[!\[\]\(cbe2492b119e39e02a1dab2af4a4b296\_img.jpg\) Häftlingsküche](#)

[!\[\]\(e474458956c9a37fbf9586ddb60a7fa1\_img.jpg\) Isolierblocks](#)

[!\[\]\(3e2231b1ad3ca8da8658228c00dd08e0\_img.jpg\) Kommandantur](#)

[!\[\]\(5361750c22c4e047a52f4eac1ec2d4cc\_img.jpg\) Krankenbaracken](#)

[!\[\]\(870f5d5e9c0d57485634be3ecf52f3ca\_img.jpg\) Lagertor](#)

[!\[\]\(4fe57c3593bf1b21d272ae7ac8dfaf77\_img.jpg\) SS-Wohnsiedlung](#)

[!\[\]\(0d5ec72f61334709c3fc9450209b754f\_img.jpg\) Zaunanlage](#)