

Die Gedenkstätte KZ Flossenbürg - Anknüpfungspunkte in den Lehrplänen Bayerns und Tschechiens

Bayern

Mittelschule

Geschichte/Sozialkunde/Erdkunde:

8.6. Demokratie und NS-Diktatur (darin: 8.6.5 Terror und Völkermord)

Realschule

G 9.5 Totalitäre Herrschaft, Zweiter Weltkrieg und die Folgen (ca. 14 Std.)

G 9.6 Wiederholen, vertiefen, verknüpfen (ca. 12 Std.): Thematische Rückblicke, thematische Querschnitte und regionalgeschichtliche Unterrichtsvorhaben (freie Themenwahl möglich)

G 10.5 Wiederholen, vertiefen, verknüpfen (ca. 12 Std.): Thematische Rückblicke, thematische Querschnitte und regionalgeschichtliche Unterrichtsvorhaben (freie Themenwahl möglich)

Gymnasium

G 9.2 Nationalsozialismus und Zweiter Weltkrieg (ca. 17 Std.), darin: Bayern im NS-Staat

„Sie [die Schüler] [...] vertiefen ihre Einsichten im Rahmen einer Exkursion zu einem Gedenkort für die Opfer des Nationalsozialismus.“

G 9.5 Jahrgangsstufenbezogene exemplarische Vertiefungen (ca. 5 Std.), darin: Erlebnis Geschichte: Ausstellung mit lokalgeschichtlichem Bezug, z. B. [...]„Umgang mit Erinnerungen an den Nationalsozialismus“

G 11.2 Demokratie und Diktatur - Probleme der deutschen Geschichte im 20. Jahrhundert, darin: G 11.2.2 Hitlers willige Volksgenossen? Die Deutschen und der Holocaust (ca. 8 Std.)

Tschechien

Die Themen werden im Rahmenbildungsprogramm nur grob festgelegt; die Abfolge und Schwerpunktsetzung bestimmt jede Schule selbst.

ZV - Grundschulbildung (Základní vzdělávání – in Tschechien bis zur 9. Jgst.)

Rahmenbildungsprogramm Sekundarstufe I (Jgst. 6-9): „...totalitäre Systeme, (...) Faschismus, Nationalsozialismus, (...) Zweiter Weltkrieg, Völkermord, (...) Widerstand...“ .

GV - Gymnasiale Bildung (Gymnaziální vzdělávání – in Tschechien ab der 10. Jgst.)

Rahmenbildungsprogramm Sekundarstufe II (Jgst. 10-13, Gymnasium): „ ... Zweiter Weltkrieg, Holocaust, (...) Widerstand...“