

Gruppe 5 (min. 4 Schüler und Schülerinnen)

## Bodenbearbeitung und Ernte

Eure Aufgabe ist es, Euren Mitschülern und Mitschülerinnen zu erklären, welche Arbeiten auf dem Feld verrichtet wurden. Ihr werdet zu Ausstellungsführern und Experten zu diesem Thema! Eure Führung geht durch den Räume 6, 7 und 8 (siehe Ausstellungsplan).

Beachtet dabei:

- Ihr müsst Euren Mitschülern und Mitschülerinnen nicht alle Exponate der Ausstellung vorstellen, sondern nur ausgewählte. Manchmal ist weniger mehr.
- Überlegt Euch also, welche Ausstellungsstücke ihr für wichtig haltet und warum ihr sie den anderen zeigen wollt.
- Denkt daran, das wichtigste in einem Museum sind die Exponate. Deswegen sollen sie auch in Zentrum Eurer Präsentation stehen. Die Informationstexte helfen Euch aber zu erklären.
- Versucht Eure Mitschüler und Mitschülerinnen in Eure Führung einzubinden (gebt ihnen Beobachtungsaufträge, regt sie an, ihre Meinung zu sagen, stellt ihnen Fragen, etc.)

Anhand der Exponate und Inszenierungen sollt ihr das oben genannte Thema näherbringen und zwar aus der Sichtweise von einem Bauer und einer Bäuerin. Verteilt unter Euch diese Rollen, stellt Euch anhand eines Exponates oder einer Darstellung vor und erklärt, welche Arbeiten und von wem auf dem Feld verrichtet wurden. Zwei andere Schüler und Schülerinnen widmen sich dem Thema Ernte.

Einige Einführungsfragen helfen Euch bei der Vorbereitung:

1. Beschreibt die einzelnen Tätigkeiten die draußen auf dem Feld ausgeübt wurden (Pflügen, Eggen, Säen, Ernte). Wählt zu den Tätigkeiten passende Werkzeuge aus und beschreibt, wie sie genutzt wurden.
2. Erklärt, wie die Tätigkeiten auf das Jahr verteilt waren.
3. Vergleicht das Ausmaß der Feldarbeiten, die Männer und Frauen ausgeübt haben.
4. Beschreibt die Wichtigkeit der Tiere bei den Feldarbeiten.
5. Schildert den Verlauf der Ernte und erläutert ihre Wichtigkeit.