

# Projektentwurf I: Aussichtstürme unserer Region

## I. Einstieg & Motivation - Exkursion zu einem ausgewähltem Turm

Hinweise auf geeignete Türme [online unter praktische Tipps](#)

- \* Bewusstes Wahrnehmen
- \* Sammeln der Eindrücke
- \* Brainstorming: Funktionen (Warum wurde genau hier ein Turm gebaut? Welche Funktion könnte dieser Turm früher einmal gehabt haben? etc.)

## II. Gruppenarbeit - Überblick über Turmgeschichte

Die Lehrkraft informiert kurz über verschiedene Phasen der Turmgeschichte. Die Schülerinnen und Schüler werden nach diesen Phasen in Arbeitsgruppen eingeteilt, eine Gruppe pro Phase. Jede Gruppe erhält Materialien und informiert sich ausführlich in Eigenrecherche über ihre jeweilige Phase der Turmgeschichte und stellt ihre Ergebnisse anschließend in einer selbst gewählten Präsentationsform der Klasse vor. Die Recherchen können direkt beim Turmbesuch angefangen und später in der Klasse oder als Hausaufgabe fortgesetzt werden.

Mögliche Quellen zur Gruppenarbeit: Landkarten, Ortschroniken, Zeitungsartikel, Unterlagen der Wandervereine, Zeitzeugen, Fotos, Reiseführer, literarische Werke

## III. Treffen mit Partnerschule

Die Ergebnisse der Schülerarbeit können mit Ergebnissen einer Klasse der Partnerschule verglichen werden, die sich einen Aussichtsturm in ihrer Umgebung ausgesucht hat. Bei einem Treffen kann z.B. eine Führung für Partnerschüler organisiert werden. Als gemeinsames Projektergebnis könnten z.B. eine Internetseite, eine mehrsprachige Broschüre und Informationstafeln an den Türmen oder ein Spiel entstehen.