

Projektentwurf „Wie Wanderer die Umwelt verändern“ - Projektverlauf

Vorbereitende Hausaufgabe

Bringt Bilder vom Bayerischen Wald oder Böhmerwald mit in die Klasse, z.B. aus Tourismusprospekten, Zeitschriften, Bildbänden etc.

1. Stunde (in beiden Schulen getrennt)

Die Schüler zeigen ihre Bilder, erklären, was sie zeigen. Unterrichts-Gespräch: Was ist typisch für den Bayerischen Wald?

Hausaufgabe

- Wo und warum wandern Menschen?
- Wie sehen die Markierungen aus?
- Was braucht man zum Wandern?

2. Stunde (in beiden Schulen getrennt)

Die Lehrkraft zeigt den Schülern alte Fotos bzw. Postkarten von Wanderern. Die Schüler sollen es kommentieren, z.B. die Kleidung der Wanderer. Es folgt die Auswertung der Fragen der Hausaufgabe. Die Ergebnisse werden auf einem Arbeitsblatt fixiert.

3. Stunde (in beiden Schulen getrennt)

Wiederholung der Ergebnisse aus der letzten Stunde. Der Lehrer stellt im Anschluss den Arbeitsauftrag: Plant eine eintägige Wanderung für unsere Schulklasse und unsere tschechische Partnerklasse. Stichworte sollen den Schülern bei der Planung als Hilfestellung dienen:

- Anfahrt Bus/Bahn, Parken, Weglänge
- Dauer
- Natur
- Sehenswürdigkeiten
- Pausen, Verpflegung

Die Klasse wird in drei Gruppen aufgeteilt, die je einen Vorschlag für eine Wanderung erarbeiten. Jede Gruppe bekommt folgendes Material:

- Wanderkarte
- Reiseführer
- Bücher über Sehenswürdigkeiten der Region

Wenn es im Klassenzimmer möglich ist, können die Schüler auch im Internet nach benötigten Informationen suchen. Ansonsten kann dies als Hausaufgabe gemacht werden.

4. Stunde (in beiden Schulen getrennt)

Die Schüler arbeiten ggf. Informationen, die sie aus dem Internet gezogen haben, in ihre Vorschläge ein. Anschließend tragen sich die Gruppen gegenseitig ihre Ergebnisse vor. Die Schüler entscheiden über den besten Vorschlag, auf Grundlage dessen man eine Wanderung gemeinsam mit der tschechischen Partnerklasse unternehmen wird.

Wanderung I

Wenn es das erste Treffen mit den Schülern der Partnerschule ist, so sollten zunächst [Kennenlernspiele](#) und Sprachanimationsspiele durchgeführt werden, um das Eis etwas zu brechen. Dann folgt die gemeinsame Wanderung mit Schülern der Partnerschule auf einer Seite der Grenze. Während der Wanderung sollen die Schüler folgenden Arbeitsauftrag bearbeiten: Finde Beispiele, wo der Mensch die Natur/Umwelt verändert hat. Sie erhalten als Hilfestellung z.B. folgende Stichworte: Parkplätze, Wege, Brücken, Schilder. Die Schüler sollen Naturveränderungen durch den Menschen fotografieren und sich Notizen dazu machen. Zusätzlich teilt man die Schüler in gemischte deutsch-tschechische Kleingruppen ein. Die Lehrkräfte geben jeder Gruppe einige historische Postkarten, die Wanderer zeigen, und beauftragen sie, Fotos im Stil der alten Postkarten zu machen. Dabei sollen sie auch andere Wanderer ansprechen und fragen, ob sie sie fotografieren dürfen bzw. gemeinsam mit ihnen Fotos machen.

Hausaufgabe

Schreibt auf, welche der Veränderungen der Natur durch die Wanderer ihr besonders auffällig oder besonders einschneidend findet. Beschreibt die Kleidung und Ausrüstung der Wanderer, die ihr unterwegs getroffen habt. Druckt, wenn möglich, gemachte Fotos aus oder bringt sie als Datei auf dem USB-Stick mit in die Schule.

5. Stunde (in beiden Schulen getrennt), ggf. mehr Zeit

Im Unterrichtsgespräch werden die Ergebnisse der Schüler zusammengetragen, die Fotos angeschaut. Man kann die Ergebnisse auf einem Arbeitsblatt festhalten. Wenn man sich mehr Zeit nehmen möchte, kann man eine Wandzeitung oder eine Webseite mit Fotos und Berichten zur Wanderung erstellen.

Wanderung II

Gemeinsame Wanderung mit Schülern der Partnerschule auf der anderen Seite der Grenze. Gleicher Arbeitsauftrag wie bei Wanderung I.

6. Stunde (gemeinsam, im Rahmen des Besuchs der Partnerklasse), ggf. mehr Zeit

Vergleich Bayerwald – Böhmerwald. Man kann die Ergebnisse (Wandzeitungen etc.) aus den beiden Schulen gegenüberstellen. Man kann eine Wandzeitung, eine Webseite mit Fotos und Berichten zur Wanderung oder ein Memory aus den historischen Postkarten und selbst gemachten Fotos erstellen.

